

الرياضة المدرسية بين الواقع والطموح

ضعف قواعد الناشئين مؤشر على تراجع الرياضة المدرسية

الجزازي: الهدف من البطولات هو اختيار العناصر الشبابية الخلاقية: يجب انشاء مدرسة رياضية شاملة في كل اقليم وشاح: مديرية التعليم الخاص لا تدعم المدارس الخاصة بشيء جبران: الوزارة لا تكافئ المديرية الفائزة واكبر مكافأة ٦٠ قرشا



خالد الصفور



تربية عمان بان المعوقات التي تحول دون



عثمان ان هذه الدورة لثوما تقام سنويا

بالرغم من أهمية الرياضة المدرسية وضرورة ان تكون رافدا للنادية والمنتخبات الوطنية الا انها ما زالت تعتبر اقل من الطموح الملائم بمرورها كانت هذه المسألة مع اصحاب العلاقة سيما وان تراجعها بعد ابرز اسباب ضعف قواعد الالعب الرياضية. اشار محمد عثمان في حديثه عن الرياضة المدرسية ان الاتحاد الرياضي المدرسي يقوم بمقدمات التجهيز والتدريب وبدعم من وزارة التربية والتعليم وان الاتحاد الرياضي المدرسي متعاون مع الاتحادات الاخرى مثال على ذلك مراكز الامهر على اللواحدين بكرة القدم وحارات فاست ليلته.

اما بالنسبة لدورات الاستقلال فاشار عثمان ان هذه الدورة لثوما تقام سنويا لانها تحمل اسم مناسبة عزيزة على كل الصالات والملاعب. وتتمنى الخلايلة لو كان هناك في المدرسة الواحدة معلمان الثان للتربية

مدارس الخاصة تحدث ويضاح لا يوجد دعم وان كل مدرسة تستضيف اي حدث

من اللجوء الى اعدادهم الاولية للتخفيف من حركتهم ونشاطهم الزائد وأوضح ناقدور بان النشاط الرياضي يساعد على تفريغ الطاقة عند هذه الفئة بشكل اجناسي ويساعد على التربية وينمي الروح الرياضية والعمل ضمن الفريق الواحد.

المنشآت الرياضية
المدرسة محمد العثوم من وزارة التربية والتعليم اشار الى انه لا بد من الاهتمام بالمرحلة الاساسية حتى يصل بهم الى المستوى المطلوب وان يكون هناك تدريب متواصل لهذه الفئة لانها تعتبر مرحلة مهمة من مراحل التدريب المسبق.

واضاف العثوم انه لا بد من دعم وزارة التربية والتعليم للمدارس وتزويدها بالمدونات الرياضية الضرورية وان تقدم على اصلاح واجراء صيانة للمرافق والمدارس باستمرار والملاعب الخارجية. ويطالب العثوم بزيادة مخصصات التدريب للمدرسين في الميدان ورفعها للحد الذي يكفهم مما يساعد على زيادة الهافية والاستمرار في التدريب لخلق نش رياضي سليم.

حتى كتب شكر من جانب تعزيزي فقط. اما بالنسبة لساعات التدريب للمدررب والمكافأة بحدود ١٠ - ٦٠ قرشا لساعة باها لا تكفي المدرب سنويته او حتى سيارة لتقله لمكان التدريب.

دورات التأهيل
خليل صكر/ مدير مدارس الارقم الاسلامية

انه لا بد من تأهيل معلمين ومعلمات التربية الرياضية في دورات متقدمة سواء اكان على صعيد التدريب او على صعيد التحكيم.

رياضة التربية الخاصة
من جهتها زينة ناقدور مدير عام مؤسسة اوزك للتربية الخاصة قالت: لا بد من الاهتمام بنوعي الاحتياجات الخاصة في مدارسنا حتى لا يفصلهم عن المجتمع وان تكون هناك برامج مخصصة لبعناية برامج حركية حسية توحد نشاط. واضافت ناقدور حتى تخفف من النشاط الزائد لدى هذه الفئة ذوي

رياضي تغطي من ميزاتها وحتى مديرية التعليم الخاص لا تقدم شيئا وتابع حديثه حتى بطولات مديريةية التعليم الخاص يوجد بها زخم كبير من البطولات ولا يوجد هناك توزيع في هذه البطولات ولا حتى تنظيم.

وحول سر نجاح مدرس المدارس الخاصة تحدث وضاح ان المعلم هو من ذاته عنده الرغبة والحماس للعبه وفي نفس الوقت يحب الطفلة في النشاط الرياضي والتدريب.

خطة النشاطات الرياضية
بمورده اسامة جبران رئيس قسم نشاطات عمان الثانية انه قال: لا يختلف اسلوب التنظيم عن كل سنة لان الامور مكررة سنويا سواء الفرقة او حتى الفرق في بطولات الوزارة.

وطالب بان يكون هناك دوري مجزأ في الادوار التمهيدية حتى يكون هناك فرصة احتكاك اكبر بين اللاعبين ومن تلعب مباراة وحدة وينتظر للعام المقبل.

اما عن خطة نشاطات الوزارة فيرى جبران بانها منخفضة ولا يكون هناك فترة اعداد للفرق بشكل جيد.

وخلال تحفره لاندجازات على

الرياضية واحد فخرس والاخر للتدريب لان المعلم في هذا الوضع لا يستطيع ان يبرمج بين التدريس والتدريب والواجبات المطلوبة منه يوميا مثل التحضير والمناولة... الخ.

وتضمن الخلايلة الجهد الكبير لوزارة التربية والتعليم ممثله بنشاطاتها" بالرعاية دورات الاستقلال سنويا والتي تسمى عند ابنائنا الطفلة لعمانى الولاة والانتماء لهذا الوطن المعطاء.

وطالب الخلايلة الوزارة بالانشاء مدرسة رياضية شاملة في كل اقليم متوفر فيها جميع الخدمات والمرافق حتى السكن لخرج الكفاءات الرياضية وتصبح بمثابة ملتقى للرياضيين اجمع. وان يكون هناك امادة النظرف في صرف المكافآت المالية للمدرسين حتى تصنع حركة رياضية قوية.

التعليم الخاص
اما على صعيد قطاع رياضة التعليم الخاص اشار المدرس طارق وضاح بان لا يوجد حوافز مالية للاعبين وحتى المدرسين وهذا يعد انه يعمل على عدم تقدم الرياضة المدرسية.

اما بالنسبة لدعم وزارة التربية

السنوية. علما بان الاتحاد الاردني للرياضة المدرسية تأسس عام ١٩٧٢ م وكان له العديد من الانجازات ومشاركة عربية واسعة واستضاف الاتحاد العديد من البطولات العربية ويستعد حاليا لاستضافة البطولة في ٢٠٠٨ م.

قواعد الناشئين
وحول أهمية دور المدارس في رشد الالدية والمنتخبات باللاعبين اشار فادي الجزازي الى ان المدرسة هي الاساس وهي القاعدة وكل بطولة يقبها الاتحاد تكون مشررة من مدرس الالدية وحتى الاتحادات اكامل تدريب هؤلاء الناشئين في انديهم ومراتهم.

اما عن سبب عدم تقدم الرياضة المدرسية فهو الجزازي الى ان الامكانيات المادية هي المحرك الاساسي لأي عمل تقوم به وهذا الشيء يتطلب منك اللجوء الى الرياضة والاتحادات الالدية لحجز الصالات والملاعب وهذا يعد انه مكلف على الوزارة وان الهدف من البطولات التي تقبها الوزارة هي انتقاء العناصر الجيدة للمشاركة بهم خارجيا.

مدرسو التربية الرياضية
أكد عبد الكريم الخلايلة مدير

عسكر: لا بد من تأهيل معلمين ومعلمات دورية لملعب وصالات الملابس ناقدور: حقوق رياضيي الاحتياجات الخاصة منقوصة والمطلوب دعمها بشكل صحيح عثمان: مدينة الملك عبد الله للنشاطات الترويوية ستسهم في تطوير الرياضة المدرسية